



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH KONSEP DIRI DAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMIRNDI SDN 27 DAN MIN MERDUATI BANDA ACEH

ABSTRACT

PENGARUH KONSEP DIRI DAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI DI SDN 27 DAN MIN MERDUATI BANDA ACEH

ABSTRAK

Kesiapsiagaan pengurangan resiko bencana sangat diperlukan dalam menghadapi bencana khususnya saat menghadapi gempa bumi. Pengetahuan masih tergolong rendah masyarakat khususnya anak-anak dan usia lanjut yang merupakan usia paling rentan terhadap risiko terjadinya korban dalam suatu bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengidentifikasi pengaruh konsep diri dan pengetahuan siswa di SDN 27 dan MIN Merduati Kecamatan Kuta Alam Kota Banda Aceh terhadap kesiapsiagaan pengurangan risiko bencana gempa bumi. Metode yang digunakan adalah explanatory research yaitu penelitian yang menjelaskan hubungan antara variabel-variabel melalui pengujian hipotesa. Desain penelitian cross sectional ditujukan untuk menganalisis pengaruh antara variabel independen yaitu mengidentifikasi konsep diri dan pengetahuan terhadap kesiapsiagaan siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik stratified random, yaitu 52 orang dari Sekolah Dasar Negeri 27 dan 69 orang dari MIN Merduati. Data primer diperoleh melalui angket yang telah disusun meliputi: konsep diri, pengetahuan, dan kesiapsiagaan pengurangan risiko bencana kepada siswa. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi terhadap responden ditemukan bahwa secara umum pengetahuan dan konsep diri responden berada pada kategori baik, sedangkan kesiapsiagaannya kurang baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat konsep diri siswa pada SDN 27 masih lebih rendah dibandingkan pada MIN Merduati, tingkat pengetahuan siswa pada MIN Merduati lebih rendah dibandingkan dengan SDN 27, disamping itu tingkat kesiapsiagaan siswa di MIN Merduati lebih rendah dari SDN 27. Selain itu, ditemukan adanya pengaruh antara pengetahuan dengan kesiapsiagaan pada siswa MIN Merduati (Nilai $P = 0,018$), dan tidak ada pengaruh secara langsung antara konsep diri terhadap kesiapsiagaan siswa SDN 27 dan MIN Merduati. Disarankan kepada petugas mitigasi bencana agar sosialisasi sebaiknya dimasukkan dalam proses pembelajaran atau diintegrasikan dalam mata pelajaran. Kepada siswa dan guru diharapkan terus menggali pengetahuan tentang gempa bumi dan mitigasinya, serta membentuk konsep diri pada siswa pendidikan dasar dalam memahami mitigasi bencana.

Kata kunci: konsep diri, pengetahuan, dan kesiapsiagaan bencana gempa bumi.